



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"**

**Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma**

**Cod. Fisc. 97714290588**

✉ [RMIC8GR00L@istruzione.it](mailto:RMIC8GR00L@istruzione.it) - [Rmic8gr001@pec.istruzione.it](mailto:Rmic8gr001@pec.istruzione.it)

☎ 06/30819741 fax 06/30819741

Circolare n. 112

Roma, 25.11.2020

Ai Docenti della SSPG

Ai Genitori degli Alunni Classi III

Alle FFSS Prof.sse Fiocchetti-Salzano

Alle Responsabili di Plesso SSPG

Alla DSGA

Al Sito

**Oggetto:** Orientamento delle Classi Terze della SSPG

Nell'ambito delle iniziative di orientamento finalizzate a guidare gli Alunni ad una scelta consapevole, i Docenti delle Classi Terze, consultando il sito <https://www.miur.gov.it/scuola-secondaria-di-secondo-grado>, presenteranno agli Alunni i percorsi di studio ordinamentali delle Scuole Secondarie di II Grado come segue:

PERCORSI DI STUDI	DOCENTI	PERIODO
Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane (indirizzo economico-sociale)	Lettere	Dal 26 novembre al 10 dicembre
Liceo Linguistico	Lingue	Dal 26 novembre al 10 dicembre
Liceo Scientifico Ist. Tecnici Informatici e Telecomunicazioni	Matematica	Dal 26 novembre al 10 dicembre
Liceo Scientifico indirizzo sportivo	Sc. Motorie	Dal 26 novembre al 10 dicembre
Liceo Artistico	Arte	Dal 26 novembre al 10 dicembre
Liceo Musicale e Coreutico	Musica	Dal 26 novembre al 10 dicembre
Ist. Tecnici Ist. Professionale	Tecnologia	Dal 26 novembre al 10 dicembre

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Brunella Martucci

Firma omessa ai sensi del D. Lgs. 39/93